Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю
Директор техникума
_____ Д.К. Скрыльников
«27» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

по специальности

33.02.01 Фармация

Объем дисциплины - 132 часа.

г. Белореченск, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449 (ред. от 03.07.2024)

Разработчик: Шевченко О.А. – преподаватель иностранных языков ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты: Овчинникова Е.А. – председатель цикловой комиссии фармацевтических дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией фармацевтических дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии ________ Овчинникова Е.А.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе

педагогическим советом протокол №1 от «27» августа 2026 г.

Заместитель директора по методической работе _____ А.Н. Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	У1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2. читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3. использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4. выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	З1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования; З2. понятие «частотный отрезок»; З3. частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; З4. основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; З5. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; З6. глоссарий по специальности.

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**132**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**124**
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	100
аудиторная самостоятельная работа	4
в том числе:	
консультации	2
Аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Формируемые умения и знания	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение					
	I семестр				
Тема 1.1 Фонетика	**Содержание учебного материала**			**8**	ОК 02, ОК 09
	1	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.	З1	2	
	2	Алфавит. Произношение гласных и согласных, диграфов. Умение правильно читать и писать на латинском языке.	З1	2	
	3	**Практическое занятие.** Ударение. Понятие о долгих и кратких звуках. Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях.	У1	2	
	4	**Практическое занятие.** Слогораздел. Количество слога. Разбор слова на слоги.	У1	2	
Раздел 2 Анатомическая терминология					
Тема 2.1 Морфология	**Содержание учебного материала**			**30**	ОК 02, ОК 09
	1	Имя существительное. Грамматические категории. Определение рода.	З1	2	
	2	**Практическое занятие.** Типы склонения. Выполнение грамматических упражнений.	У1	2	
	3	**Практическое занятие.** Первое склонение. Основной признак. Словарная форма, род. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний.	У1	2	

	4	**Практическое занятие.** Второе склонение. Основной признак. Словарная форма. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний.	У1	2	
	5	**Практическое занятие.** Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа.	У1	2	
	6	**Практическое занятие.** Третье склонение. Основной признак. Словарная форма. Определение основы.	У1	2	
	7	**Практическое занятие.** Составление «Сводной таблицы падежных окончаний первого и второго склонений имен существительных».	У1	2	
	8	**Практическое занятие.** Особенности склонения существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы.	У1	2	
	9	**Практическое занятие.** Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.	У1	2	
	10	**Практическое занятие.** Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский.	У1	2	
	11	Четвертое склонение. Основной признак. Словарная форма.	З1	2	
	12	Пятое склонение. Основной признак. Словарная форма.	З1	2	
	13	**Практическое занятие.** Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний.	У1	2	
	14	**Практическое занятие.** Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения.	У1	2	
	15	**Практическое занятие.** Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиториев.	У1	2	

	Аудиторная самостоятельная работа №1 обучающихся: Структура анатомического термина. **Аудиторная самостоятельная работа №2 обучающихся:** Понятие медицинской терминологии. Ее терминологические подсистемы.		У1,31	**4**	
Тема 2.2 Имя прилагательное.	**Содержание учебного материала**			**18**	1
	1	**Практическое занятие.** Разбор грамматических категорий имени прилагательного.	У1	2	ОК 02, ОК 09
	2	**Практическое занятие.** Прилагательные 1 группы. (1-2 склонений) Работа над словарной формой, основой прилагательных первой группы.	У1	2	
	3	**Практическое занятие.** Прилагательные 2 группы. Согласование в роде, числе, падеже.	У1	2	
	4	**Практическое занятие.** Определение группы и склонения по заданным образцам.	У1	2	
	5	**Практическое занятие.** Изучение согласованных и несогласованных определений.	У1	2	
	7	**Практическое занятие** Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными. Определение группы и склонения по заданным образцам.	У1	2	
	8	**Практическое занятие.** Грамматические упражнения: образование прилагательных при помощи суффиксов, образование причастий от глаголов.	У1	2	
	9	**Практическое занятие.** Образование фармацевтических терминов с прилагательными.	У1	2	
	10	**Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.**	У1	2	
	II семестр				
Тема 2.3 Глагол	**Содержание учебного материала**			**16**	
	1	Глагол. Грамматические категории глагола.	31,35	2	2
	2	**Практическое занятие.** Четыре спряжения латинского глагола.	У1	2	ОК 02, ОК 09
	3	**Практическое занятие.**	У1	2	

		Два залога: действительный и страдательный.			
	4	**Практическое занятие.** Повелительное и сослагательное наклонение. Страдательный залог.	У1	2	
	5	**Практическое занятие.** Использование упражнений по переводу с латинского языка на русский.	У1	2	
	6	**Практическое занятие.** Глагол fio, fieri в рецептурных формулировках.	У1, У2	2	
	7	**Практическое занятие.** Разбор и употребление форм глаголов в стандартных рецептурных формулировках.	У1, У2	2	
	8	**Практическое занятие.** Определение спряжений глаголов и образование форм повелительного и сослагательного наклонений единственного и множественного числа.	У1	2	
Тема 2.4 **Числительные**	**Содержание учебного материала**			**4**	1
	1	**Практическое занятие.** Количественные числительные и порядковые числительные.	У1	2	
	2	**Практическое занятие.** Разделительные числительные. Склонения числительных.	У1	2	
Раздел 3 Химическая номенклатура.					
Тема 3.1 **Химическая номенклатура**	**Содержание учебного материала**			**10**	2
	1	Названия важнейших химических элементов.	35	2	ОК 02, ОК 09
	2	**Практическое занятие.** Использование на латинском языке наименования химических соединений (кислот, оксидов, гидроксидов и закисей).	У1,У3	2	
	3	**Практическое занятие.** Использование на латинском языке наименования химических соединений (солей).	У1,У3	2	
	4	**Практическое занятие.** Образование названий кислот. Использовать на латинском языке наименование химического соединения кислот.	У1,У3	2	
	5	**Практическое занятие.** Чтение медицинских терминов. Перевод словосочетаний с	У1,У3	2	

		использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык.			
Тема 3.2 Фармацевтическая терминология	**Содержание учебного материала**			**2**	
	Практическое занятие. Фармацевтическая терминология и ее базовые понятия. Лекарственные формы.		У1,31	2	ОК 02, ОК 09
Раздел 4 Словообразование					
Тема 4.1 Терминологическое словообразование.	**Содержание учебного материала**			**8**	ОК 02, ОК 09
	1	Терминологическое словообразование. Понятие терминоэлемента.	31,35	2	
	2	**Практическое занятие.** Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов.	У1	2	
	3	**Практическое занятие.** Важнейшие латинские и греческие приставки. Конструирование слов из словообразовательных элементов.	У1	2	
	4	**Практическое занятие.** Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублетами того же значения.	У1	2	
Тема 4.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов средств по их фармакологическому действию.	**Содержание учебного материала**			**10**	ОК 02, ОК 09
	1	Понятие «частотный отрезок».	32,33,35	2	
	2	**Практическое занятие.** Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов.	У4	2	
	3	**Практическое занятие.** Перевод с русского языка на латинский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков	У1, У4	2	
	4	**Практическое занятие.** Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов.	У1, У4	2	
	5	**Практическое занятие.** Выделить в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической	У1,У4	2	

		характеристики, терапевтической эффективности лекарственного средства.			
Тема 4.3 Особенности структуры клинических терминов.	**Содержание учебного материала**			**4**	
	1	**Практическое занятие.** Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism - в клинической терминологии. Упражнения, имеющие цель образовать термин с заданным значением.	У1	2	ОК 02, ОК 09
	2	**Практическое занятие.** Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	У1	2	
Раздел 5 Рецепт					
Тема 5.1 Оформление латинской части рецепта.	**Содержание учебного материала**			**12**	ПК 1.4 ОК 01- ОК 04, ОК 09
	1	Рецепт. Основные правила построения ее грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	34,35	2	
	2	**Практическое занятие.** Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта.	У2	2	
	3	**Практическое занятие.** Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	У2	2	
	4	**Практическое занятие.** Основные рецептурные сокращения. Подробный разбор формы и структуры рецепта на примере образца рецептурного бланка.	У2	2	
	5	**Практическое занятие.** Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский.	У2	2	
	6	**Консультация**	У2,У1	**2**	
	7	**Аттестация в форме экзамена**		**6**	
		Всего		**132**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.
- дидактический раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер
- Видеомагнитофон/DVD-проигрыватель
- Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. Колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020-264 с.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/В.И. Кравченко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.- 396с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Городкова Ю.И.- Москва: КноРус, 2021-260 с.- ISBN 978-5-406-07981-2.- URL: https://book.ru/book/938851

2. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель.-Москва: Издательство Юрайт, 2021.-275 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14047-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт). - URL: https://www.urait.ru|bcode|473277

3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / Л.В. Долгушина: под редакцией Л.Г. Панина.- Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. -90с. - ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4.- Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: (сайт).- URL: https://profspo.ru|books|96022.

4. Дьячок, М.Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М.Т. Дьячок.-3-е изд., испр.и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-166 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06160-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт).- URL.:https:// www.urait.ru/bcode/473461

5. Зимина, М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО /М.В. Зимина.-3-е изд.,стер.-Санкт-Петербург:Лань,

2022.-120с.- ISBN 978-5-8114-9144-5.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:https://e.lanbook.com/book/187666

6. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/ Л.М. Емельянова, А.В. Туровский.-4-еизд., стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2021.-140 с.- ISBN 978-5-8114-7188-1. Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.- URL:https://e.lanbook.com/book/156367

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (Электронный ресурс).- URL: https://femb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы